

Министерство образования Липецкой области
ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы агрономии
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

Чаплыгин, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы агрономии» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**, утвержденного Приказом Минобрнауки (Минпросвещения) России от 16.08.2024 N 581.

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Разработчики: _____ Жабина О.В., преподаватель _____
Фамилия инициалы, преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы агрономии.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Культурные растения		2	
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2	
Раздел 2. Основы земледелия		22	
Тема 2.1. Понятие о почве и ее плодородии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Понятие о почве. Виды плодородия. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Классификация почв. Морфология почв. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	2	
Тема 2.2. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Структура почвы. Физико- механические, водные и воздушные свойства почвы. Строение пахотного слоя. Факторы образования и разрушения структуры почв.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Морфологические признаки почвы.	2	
Тема 2.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками.	2	
Тема 2.4. Вредители и болезни культурных растений	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	1.Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Практическое занятие 2. Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	2	

1	2	3	4
Тема 2.5 Удобрения и их применение	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Нормы внесения основных видов удобрений на планируемый урожай.	2	
Тема 2.6 Системы и способы обработки почвы	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Понятие об обработке почвы. Технологические операции при обработке почв. Приемы механической обработки почвы. Основная и поверхностная обработка почвы. Агротехническая оценка качества обработки почвы.	2	
Тема 2.7 Севообороты	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов. Методика составления чередования культур.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.	2	
Тема 2.8 Мелиорация сельскохозяйственных земель	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Осушение и орошение земель как факторы устойчивости земледелия. Осушение заболоченных и переувлажненных земель. Методы и способы осушения. Режим орошения сельскохозяйственных культур. Дождевание. Обработка почвы на орошаемых землях. Борьба с эрозией на мелиорируемых землях.		
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений		24	
Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	2	

1	2	3	4
Тема 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	1.Общая характеристика хлебов первой группы. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	2.Общая характеристика хлебов второй группы. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.		
Тема 3.3. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур		
Тема 3.4. Технические культуры	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Общая характеристика технических культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
Тема 3.5. Корнеплоды, клубнеплоды	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	1.Общая характеристика корнеплодов и клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	2	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов и клубнеплодов	2	
Тема 3.6 Кормовые травы. Сенокосы и пастбища	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Кормовые сеяные травы. Агротехника многолетних трав. Растения сенокосов и пастбищ и их классификация. Технология заготовки кормов		
Тема 3.7. Овощные культуры	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Краткая классификация овощных растений. Особенности выращивания овощных растений. Морфологические и биологические особенности. Сорта и гибриды. Приемы возделывания.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.6
	Крупяные культуры. Виды крупяных культур, особенности их выращивания. Прядильные культуры. Их виды, биологические особенности. Приемы возделывания.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- стенд-тренажер «Плуг»;
- стенд-тренажер «Разбрасыватель минеральных удобрений»;
- принтер;
- молотилка;
- комплект плакатов «Морфологические признаки почвы»;
- комплект плакатов «Классификация сорняков»;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2021. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.

Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2021. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2021. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2021. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3816.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства средств индивидуальной защиты	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет